



Profielchets directeur De Tarissing

De Tarissing, waar jouw vooruitgang verwondert.

Voor de christelijke basisschool De Tarissing, die gevestigd is in Oudehaske, zijn wij op zoek naar een doelgerichte, inlevende directeur die met bevoegenheid en lef, samen met het team, het onderwijs op De Tarissing vormgeeft.

De Tarissing heeft momenteel 182 leerlingen, verdeeld over 8 groepen. Het team bestaat uit gedreven leerkrachten die constant bezig zijn met specialisaties op diverse gebieden, 2 onderwijsassistenten en één ib'er.

De visie van De Tarissing:





Een directeur die:

- Een duidelijke visie op onderwijs heeft, die ook aansluit bij de visie van de Tarissing;
- Meegaat op de ingeslagen weg betreffende de onderwijskundige ontwikkeling;
- Een coachende leiderschapstijl hanteert;
- Totaaloverzicht geeft (helicopterview) en de school in verbinding houdt;
- Betrokkenheid toont bij het dorp en de omgeving van de school;
- Die kennis heeft van onderwijsvernieuwingen en die dit samen met het team vormgeeft;
- Kwaliteiten van teamleden inzet;
- Creatief is in denken;
- Buiten de kaders durft te kijken en te denken;
- Een team kan inspireren en meenemen.

Een directeur die:

- Een teamplayer is;
- Sterke communicatieve eigenschappen/vaardigheden heeft (open, duidelijk, concreet) zowel intern als extern;
- Verbindend is en een klimaat scheidt waarin kinderen, team en ouders zich gewaardeerd en gekend voelen;
- Duidelijk aanspreekpunt voor ouders en personeel is.

Een directeur die:

- Ziet wat kinderen, team en ouders nodig hebben;
- Kinderen, team en ouders de ruimte geeft;
- Zich kwetsbaar durft op te stellen;
- Empathisch vermogen heeft;
- Werkt vanuit vertrouwen;
- Integer, duidelijk, rechtvaardig en doortastend is.

Een directeur die:

- Ervaring heeft in leidinggeven en zelf voor de klas heeft gestaan;
- De identiteit van de school zoals vermeld in de schoolgids onderschrijft en mede vorm en inhoud wil geven;
- Een positieve grondhouding heeft t.o.v. de dorpscultuur;
- ♦ zorg draagt voor het managen van de interne organisatie van de school/afdeling;
- ♦ kan reflecteren op eigen functioneren.



Voorwaarden schooldirecteur CBO Meilân

- ♦ opleiding schoolleider PO basis bekwaam afgerond;
- ♦ passen binnen de organisatiestructuur met een College van Bestuur (zie verdeling verantwoordelijkheid, taken en bevoegdheden);
- ♦ onderschrijven van het strategisch beleidsplan en tactisch beleidsplan van de Stichting en dit in de eigen school vorm en inhoud geven;
- ♦ zich conformeren aan het managementstatuut;
- ♦ bereid zijn te werken met management contracten;
- ♦ een positieve grondhouding heeft t.o.v. de Friese taal en bereid is dit minimaal te leren verstaan.

Schooldirecteur en verdeling van verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken

De afspraken over de verdeling van verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken tussen het College van Bestuur en de schooldirectie is van invloed op de functie vervulling van beide. We onderscheiden twee lagen in de structuur van leidinggeven in de stichting CBO Meilân.

College van Bestuur

De Bestuurder geeft leiding aan de gehele organisatie. De verantwoordelijkheden, taken en bevoegdheden zijn geregeld in een bestuursstatuut en een managementstatuut.

Directeur van school (scholen)

- ♦ het College van Bestuur mandateert een deel van haar verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken aan de schooldirecties;
- ♦ de directeur van de school heeft de door het College van Bestuur gemandateerde verantwoordelijkheid voor het onderwijs op de school/scholen en daarmee voor de kwaliteit van het onderwijs;
- ♦ het onderwijs “wordt gemaakt” door het personeel, zij zijn de belangrijkste spelers, hierop zal de directeur zijn energie moeten richten;
- ♦ om goed te kunnen werken is een goede organisatie noodzakelijk. De schooldirecteur is daarvoor verantwoordelijk;
- ♦ de directeur kan afhankelijk van de situatie verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken door mandateren naar andere personeelsleden, die een taak of een functie hebben in het team van de school. E.e.a. is afhankelijk van de omvang van de schoolorganisatie waaraan hij/zij leiding geeft;
- ♦ de mate waarin belangrijke verantwoordelijkheden voor het primaire proces bij een onderwijsteam wordt gelegd, is van invloed op de wijze waarop leiding wordt gegeven;
- ♦ staat in verbinding met de school en CBO Meilân.