

## Profielschets directeur Spring!

### Informatie over de school

CBS Spring! is een basisschool met een open en energieke cultuur.

Kleinschaligheid en diversiteit maakt Spring! een krachtige, sociale en 'rijke' school.

Op Spring! is een enthousiast en hartelijk team actief.

We maken onderdeel uit van MFC De Akkers waarin nog een school is gevestigd, een kinderopvang en een wijkcentrum.

Building Learning Power en Talentontwikkeling horen bij onze school.

Spring! is een Gezonde School voor Sport/Beweging en Voeding.

Op Spring! wordt voortdurend gewerkt aan de kwaliteit van eigentijds onderwijs.

Teamleren en gebruikmaken van elkaars talenten vinden we waardevol.

Ouderbetrokkenheid is volop in ontwikkeling.

### De visie van Spring

Spring is een succesvolle en aantrekkelijke school, waarin ieder kind uitblinkt in zijn eigen unieke kracht.

### We zoeken voor Spring een directeur die de volgende taken kan uitvoeren:

De directeur begeleidt processen:

- ♦ vanuit de huidige kwaliteitscultuur en bouwt deze verder uit
- ♦ vanuit de huidige visie en ontwikkelt planmatig het onderwijs door op doelgerichte wijze met oog voor nieuwe ontwikkelingen, waarbij rust, stabiliteit en kwaliteit behouden blijven
- ♦ vanuit gedeeld leiderschap
- ♦ in samenwerking met de intern begeleider
- ♦ vanuit de levensbeschouwelijke identiteit van Spring!
- ♦ door samen te werken met de omgeving aan maatschappelijke doelen
- ♦ vanuit leidinggevende ervaring en vanuit zijn/haar ervaring als leerkracht

De directeur begeleidt teamleden:

- ♦ vanuit veiligheid en vertrouwen (door naast het teamlid te staan), waardoor elk teamlid in zijn/haar kracht wordt gezet
- ♦ waarbij sprake is van duidelijke en effectieve communicatie naar het team via korte lijnen
- ♦ actief en coachend bij hun professionalisering vanuit motivatie, betrokkenheid en uitdaging
- ♦ op een meelevende, belangstellende wijze

De schooldirecteur is in de communicatie met ouders en externe contacten:

- ♦ hartelijk
- ♦ trots op Spring!
- ♦ kindgericht
- ♦ toegankelijk
- ♦ duidelijk en standvastig

### **Competenties schooldirecteur CBO Meilân**

De veranderingen in onderwijs en organisatie vragen om een andere rol van de schooldirecteur. Daarvoor is het noodzakelijk dat de directeur beschikt over de volgende competenties.

We vinden het belangrijk dat de schooldirecteur:

- ♦ een coachende leiderschapsstijl hanteert en daarvoor de benodigde communicatieve vaardigheden heeft
- ♦ visionair kan denken en de visie kan omzetten in strategische, tactische en operationele plannen op schoolniveau
- ♦ doelgericht en planmatig het onderwijs organiseert en evalueert (planning en control)
- ♦ inzicht heeft in leerprocessen van kinderen en mede zorg draagt voor een pedagogisch klimaat waarin optimale resultaten kunnen worden behaald
- ♦ weet wat er speelt in de school (onderwijs, organisatie, personeel, ouders) en adequaat daarop inspeelt
- ♦ leiding geeft aan één of meer verantwoordelijk- en samenwerkende onderwijsteam(s) (bouwen)
- ♦ zorg draagt voor teamvorming en welzijn van personeelsleden
- ♦ open, eerlijk en duidelijk communiceert intern/extern
- ♦ op een duidelijke en respectvolle manier om kan gaan met verschillen tussen mensen (kinderen, ouders en personeelsleden)
- ♦ veranderingsprocessen kan begeleiden
- ♦ zorg draagt voor het managen van de interne organisatie van de school/afdeling
- ♦ kan reflecteren op eigen functioneren.

### **Voorwaarden schooldirecteur CBO Meilân**

- ♦ opleiding schoolleider PO vakbekwaam afgerond
- ♦ passen binnen de organisatiestructuur met een College van Bestuur (zie verdeling verantwoordelijkheid, taken en bevoegdheden)
- ♦ onderschrijven van het strategisch beleidsplan en tactisch beleidsplan van de Stichting en dit in de eigen school vorm en inhoud geven
- ♦ zich conformeren aan het managementstatuut
- ♦ bereid zijn te werken met management contracten
- ♦ een positieve grondhouding heeft t.o.v. de Friese taal en bereid is dit minimaal te leren verstaan.

### **Schooldirecteur en verdeling van verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken**

De afspraken over de verdeling van verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken tussen het College van Bestuur en de schooldirectie is van invloed op de functievervulling van beide. We onderscheiden twee lagen in de structuur van leidinggeven in de stichting CBO Meilân.

#### College van Bestuur

De Bestuurder geeft leiding aan de gehele organisatie. De verantwoordelijkheden, taken en bevoegdheden zijn geregeld in een bestuursstatuut en een managementstatuut.

#### Directeur van school (scholen)

- ♦ het College van Bestuur mandateert een deel van haar verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken aan de schooldirecties;
- ♦ de directeur van de school heeft de door het College van Bestuur gemandateerde verantwoordelijkheid voor het onderwijs op de school/scholen en daarmee voor de kwaliteit van het onderwijs;
- ♦ het onderwijs “wordt gemaakt” door het personeel, zij zijn de belangrijkste spelers, hierop zal de directeur zijn energie moeten richten;
- ♦ om goed te kunnen werken is een goede organisatie noodzakelijk. De schooldirecteur is daarvoor verantwoordelijk;
- ♦ de directeur kan afhankelijk van de situatie verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken door mandateren naar andere personeelsleden, die een taak of een functie hebben in het team van de school. E.e.a. is afhankelijk van de omvang van de schoolorganisatie waaraan hij/zij leiding geeft;
- ♦ de mate waarin belangrijke verantwoordelijkheden voor het primaire proces bij een onderwijsteam wordt gelegd, is van invloed op de wijze waarop leiding wordt gegeven;
- ♦ staat in verbinding met de school en CBO Meilân.