

Profielschets directeur samenlevingsschool Bloei, skoalle foar de mienskip

Informatie over de school

Samenlevingsschool Bloei heeft een regiofunctie. Kinderen met verschillende achtergronden uit Terherne, Terkaple, Goingarip en Akmarip bezoeken onze school. We vormen met elkaar een lerende gemeenschap en hebben veel plezier met elkaar. Bloei is een 3-talige basisschool en peuterspeelzaal voor de regio en wordt bezocht door zo'n 50 kinderen. De school groeit steeds meer uit tot een volwaardig kindcentrum. Twee ochtenden per week is er sprake van een nauwe samenwerking tussen de peutergroep van Kinderwoud en groep 1-2 van onze school. Ook biedt Kinderwoud naschoolse opvang aan in ons schoolgebouw.

De visie van Bloei

Samen leren, samen werken en samen leven.

Op Bloei leren kinderen vanuit de context van het echte leven waarin kunst&cultuur gecombineerd wordt met wereldoriëntatie en waarbij opgedane kennis van taal en rekenen wordt toegepast. Kinderen leren op Bloei door te spelen, te ontdekken en zich te verwonderen. Hierdoor hebben kinderen intrinsieke motivatie voor het leren en kunnen leerdoelen op een speelse, moderne manier worden behaald.

Wij zoeken een directeur die:

- ♦ Processen vanuit de huidige kwaliteitscultuur begeleidt en deze verder uitbouwt;
- ♦ Vanuit de huidige visie en planmatig het onderwijs ontwikkelt;
- ♦ Op doelgerichte wijze, met oog voor nieuwe ontwikkelingen, rust, stabiliteit en kwaliteit behoudt;
- ♦ Vanuit gedeeld leiderschap werkt, de processen bewaakt en verantwoording durft te delen;
- ♦ Daadkrachtig handelt, besluiten neemt en ondernemend is;
- ♦ In samenwerking met de intern begeleider zorg draagt voor de kwaliteit van de leerlingenzorg;
- ♦ Samen met de identiteitscommissie onze, binnen Meilân unieke, identiteit "samenlevingsschool" uitbouwt, onderhoudt en borgt binnen Bloei en de stichting Meilân;
- ♦ Aan maatschappelijke doelen werkt in samenwerking met de omgeving;
- ♦ Ervaring heeft in leidinggeven en als leerkracht;
- ♦ Denkt in oplossingen;
- ♦ Vanuit veiligheid en vertrouwen elk teamlid in zijn/haar kracht zet (door naast het teamlid te staan);
- ♦ Duidelijk en effectief communiceert;
- ♦ Actief en coachend het team bij de professionalisering begeleidt;
- ♦ Betrokken en belangstellend is.

Teamleden van Bloei zijn:

- ♦ Hartelijk en integer;
- ♦ Trots op samenlevingsschool Bloei;
- ♦ Kindgericht;
- ♦ Toegankelijk;
- ♦ Duidelijk en standvastig;
- ♦ Frysktalich.

Kinderen van Bloeï zijn:

- Geworteld in de regio van de school;
- Sociaal betrokken bij de school en medeleerlingen van alle leeftijden, afkomst of niveau;
- Blij om naar Bloeï te gaan;
- Kinderen van betrokken ouders.

Competenties schooldirecteur CBO Meilân

De veranderingen in onderwijs en organisatie vragen om een andere rol van de schooldirecteur. Daarvoor is het noodzakelijk dat de directeur beschikt over de volgende competenties.

We vinden het belangrijk dat de schooldirecteur:

- ♦ Een coachende leiderschapstijl hanteert en daarvoor de benodigde communicatieve vaardigheden heeft;
- ♦ De visie van een school kan ondersteunen en uitbouwen met operationele plannen;
- ♦ Doelgericht en planmatig het onderwijs organiseert en evalueert (planning en control);
- ♦ Inzicht heeft in leerprocessen van kinderen en mede zorg draagt voor een pedagogisch klimaat waarin optimale resultaten kunnen worden behaald;
- ♦ Weet wat er speelt in de school (onderwijs, organisatie, personeel, ouders) en adequaat daarop inspeelt;
- ♦ Leiding geeft aan één of meer verantwoordelijk- en samenwerkende onderwijsteam(s) (bouwen);
- ♦ Zorg draagt voor teamvorming en welzijn van personeelsleden;
- ♦ Open, eerlijk en duidelijk communiceert intern/extern;
- ♦ Op een duidelijke en respectvolle manier om kan gaan met verschillen tussen mensen (kinderen, ouders en personeelsleden);
- ♦ Veranderingsprocessen kan begeleiden;
- ♦ Zorg draagt voor het managen van de interne organisatie van de school/afdeling;
- ♦ Kan reflecteren op eigen functioneren.

Voorwaarden schooldirecteur CBO Meilân

- ♦ Opleiding schoolleider PO vakbekwaam afgerond;
- ♦ Passen binnen de organisatiestructuur met een College van Bestuur (zie verdeling verantwoordelijkheid, taken en bevoegdheden);
- ♦ Onderschrijven van het strategisch beleidsplan en tactisch beleidsplan van de Stichting en dit in de eigen school vorm en inhoud geven;
- ♦ Zich conformeren aan het managementstatuut;
- ♦ Bereid zijn te werken met management contracten;
- ♦ Een positieve grondhouding heeft t.o.v. de Friese taal en bereid is dit minimaal te leren verstaan.

Schooldirecteur en verdeling van verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken

De afspraken over de verdeling van verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken tussen het College van Bestuur en de schooldirectie is van invloed op de functie vervulling van beide. We onderscheiden twee lagen in de structuur van leidinggeven in de stichting CBO Meilân.

College van Bestuur

De Bestuurder geeft leiding aan de gehele organisatie. De verantwoordelijkheden, taken en bevoegdheden zijn geregeld in een bestuursstatuut en een managementstatuut.

Directeur van school (scholen)

- ♦ Het College van Bestuur mandateert een deel van haar verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken aan de schooldirecties;
- ♦ De directeur van de school heeft de door het College van Bestuur gemandateerde verantwoordelijkheid voor het onderwijs op de school/scholen en daarmee voor de kwaliteit van het onderwijs;
- ♦ Het onderwijs “wordt gemaakt” door het personeel, zij zijn de belangrijkste spelers, hierop zal de directeur zijn energie moeten richten;
- ♦ Om goed te kunnen werken is een goede organisatie noodzakelijk. De schooldirecteur is daarvoor verantwoordelijk;
- ♦ De directeur kan afhankelijk van de situatie verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken door mandateren naar andere personeelsleden, die een taak of een functie hebben in het team van de school. E.e.a. is afhankelijk van de omvang van de schoolorganisatie waaraan hij/zij leiding geeft;
- ♦ De mate waarin belangrijke verantwoordelijkheden voor het primaire proces bij een onderwijsteam wordt gelegd, is van invloed op de wijze waarop leiding wordt gegeven;
- ♦ Staat in verbinding met de school en CBO Meilân.