

Profielschets directeur It Haskerfjild

Onze school

It Haskerfjild is een grote Christelijke basisschool in Joure. Hier krijgen ruim 250 kinderen dagelijks onderwijs van een enthousiast team van meesters en juffen van alle leeftijden. Onze school is fris, eigentijds en sfeervol ingericht. Compleet met een groot buitenspeelplein, een speeldak en een binnenplein. Als onderdeel van CBO Meilân hebben we ons eigen en unieke karakter, maar ook alle voordelen van een overkoepelend orgaan.

Onze belofte en missie

Onze belofte

We geven eigentijds onderwijs met de Bijbel als bron. We vinden sfeer heel belangrijk. Want wij geloven dat een kind dat met plezier naar school gaat meer leert. Dus zorgen we elke dag voor gezelligheid, rust en respect. En bieden we elk kind de uitdaging en aandacht die het nodig heeft. We leren de kinderen omgaan met verschil en zich in te leven in anderen. Daarom zeggen we: *Kom by ús op skoalle*. Ook leren we kinderen ervaren dat ze meer kunnen dan ze denken. Zelf, of juist door samen te werken.

Onze missie

Kinderen leren de wereld en hun rol daarin te ontdekken, uitdagingen aan te durven en om te gaan met verschil. Wij bieden een goede school met leuke juffen en meesters die zorgen dat de basisschooltijd een dierbare herinnering wordt.

Ons team

Ons team kent een diverse samenstelling: meesters en juffen van alle leeftijden, waarvan relatief veel meesters. Ons karakter is liefdevol, nieuwsgierig, gangmakers, bij de tijd en speels. De teamleden zijn zelfstandig, nemen veel initiatieven en vormen een hecht team. Wij weten elkaars sterktes te waarderen en te benutten.

Wij zoeken een directeur die:

- Een duidelijke visie heeft op onderwijs, die aansluit bij de visie van It Haskerfjild en bij die van CBO Meilân.
- Ons manifest en de daarin vastgelegde waarden onderschrijft en uit wil dragen.
- De Christelijke identiteit van de school onderschrijft en mede vorm en inhoud wil geven.

- Mee gaat op de ingeslagen weg betreffende de onderwijskundige ontwikkeling van onze school en deze verder ontwikkelt en uitbouwt, waarbij rust, stabiliteit en kwaliteit wordt behouden.
- Processen vanuit de huidige (goede) kwaliteitscultuur begeleidt en verder uitbouwt.
- In samenwerking met de intern begeleider zorg draagt voor de kwaliteit van de leerlingenzorg.

Maar ook een directeur die:

- Zichtbaar en benaderbaar is voor kinderen, ouders en medewerkers en hen de ruimte geeft.
- Ruimte biedt, maar ook besluiten neemt op momenten dat dat nodig is.
- Verbindend is en een klimaat schept waarin kinderen, team en ouders zich gewaardeerd en gekend voelen.
- Leiding geeft aan het team vanuit gedeeld leiderschap, de processen bewaakt en verantwoording deelt.
- Leiding geeft vanuit vertrouwen en autonomie geeft aan het team, zodat zij eigenaarschap kunnen tonen.
- Het team kan inspireren en meenemen, die de kwaliteiten van teamleden benut en inzet.
- Buiten de kaders durft te kijken te denken.
- Kan reflecteren op eigen functioneren en zich daar waar nodig kwetsbaar durft op te stellen.
- Empathisch vermogen heeft.
- Integer, rechtvaardig en doortastend is en daadkrachtig handelt.
- Creatief en pro-actief in denken en handelen is.
- Sterke communicatieve vaardigheden heeft, open, duidelijk en concreet is, zowel intern als extern.
- Een representatief gezicht toont en trots uitstraalt voor onze school.

Qua kennis en ervaring zoeken wij een directeur die:

- Kennis heeft van onderwijsvernieuwingen en dit samen met team vorm geeft.
- Ervaring heeft in leiding geven en zelf voor de klas heeft gestaan.
- De opleiding schoolleider PO vakbekwaam heeft afgerond.
- De Friese taal kan of wil leren verstaan.

Schooldirecteur bij CBO Meilan

Competenties schooldirecteur CBO Meilân

De veranderingen in onderwijs en organisatie vragen om een andere rol van de schooldirecteur. Daarvoor is het noodzakelijk dat de directeur beschikt over de volgende competenties.

We vinden het belangrijk dat de schooldirecteur:

Een coachende leiderschapsstijl hanteert en daarvoor de benodigde communicatieve vaardigheden heeft;

De visie van een school kan ondersteunen en uitbouwen met operationele plannen;

- ♦ Doelgericht en planmatig het onderwijs organiseert en evalueert (planning en control);

- ♦ Inzicht heeft in leerprocessen van kinderen en mede zorg draagt voor een pedagogisch klimaat waarin optimale resultaten kunnen worden behaald;
- ♦ Weet wat er speelt in de school (onderwijs, organisatie, personeel, ouders) en adequaat daarop inspeelt;
- ♦ Zorg draagt voor teamvorming en welzijn van personeelsleden;
- ♦ Open, eerlijk en duidelijk communiceert intern/extern;
- ♦ Op een duidelijke en respectvolle manier om kan gaan met verschillen tussen mensen (kinderen, ouders en personeelsleden);
- ♦ Veranderingsprocessen kan begeleiden;
- ♦ Zorg draagt voor het managen van de interne organisatie van de school/afdeling;
- ♦ Kan reflecteren op eigen functioneren.

Voorwaarden schooldirecteur CBO Meilân

- ♦ Passen binnen de organisatiestructuur met een College van Bestuur (zie verdeling verantwoordelijkheid, taken en bevoegdheden);
- ♦ Onderschrijven van het strategisch beleidsplan en tactisch beleidsplan van de Stichting en dit in de eigen school vorm en inhoud geven;
- ♦ Zich conformeren aan het managementstatuut;
- ♦ Deelname aan één van de domeinen binnen CBO Meilân, te weten Onderwijs, Personeel, Bedrijfsvoering en Communicatie.

Schooldirecteur CBO Meilân en verdeling van verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken

De afspraken over de verdeling van verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken tussen het College van Bestuur en de schooldirectie is van invloed op de functieervulling van beide. We onderscheiden twee lagen in de structuur van leidinggeven in de stichting CBO Meilân.

College van Bestuur

De Bestuurder geeft leiding aan de gehele organisatie. De verantwoordelijkheden, taken en bevoegdheden zijn geregeld in een bestuursstatuut en een managementstatuut.

Directeur van school (scholen)

Het College van Bestuur mandateert een deel van haar verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken aan de schooldirecties;

- ♦ De directeur van de school heeft de door het College van Bestuur gemandateerde verantwoordelijkheid voor het onderwijs op de school/scholen en daarmee voor de kwaliteit van het onderwijs;
- ♦ Het onderwijs “wordt gemaakt” door het personeel, zij zijn de belangrijkste spelers, hierop zal de directeur zijn energie moeten richten;
- ♦ Om goed te kunnen werken is een goede organisatie noodzakelijk. De schooldirecteur is daarvoor verantwoordelijk;
- ♦ De directeur kan afhankelijk van de situatie verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken door mandateren naar andere personeelsleden, die een taak of een functie hebben in het team van de school. E.e.a. is afhankelijk van de omvang van de schoolorganisatie waaraan hij/zij leiding geeft;
- ♦ De mate waarin belangrijke verantwoordelijkheden voor het primaire proces bij een onderwijsteam wordt gelegd, is van invloed op de wijze waarop leiding wordt gegeven;
- ♦ Staat in verbinding met de school en CBO Meilân.